

## ROADMAP ZUR ERSTELLUNG EINES MEDIENKONZEPTE

**Herausforderung:** Medienkompetenz steigern und sichern

**Weg:** Erstellung eines Medienkonzeptes (Arbeit mit dem Medienpass NRW)

### **Vorbereitung:**

**Zusammensetzung Core Team:**

- ✓ Steuergruppe, Schulleitung, Koordinator Fachkonferenzen
- ✓ Medienberatung

### **Aufgabe:**

- ✓ informieren, recherchieren (Input durch Medienberatung)

## **Inhalte des Medienkonzeptes**

### **WARUM?**

Warum wollen wir ein Medienkonzept?

Was wollen wir mit Medien machen?

Wo liegt der Mehrwert?

*Möglichkeit: Impuls Tag Medien (z.B. am pädagogischen Tag)*

Vorträge und Workshops zu verschiedenen Themen, z.B. unter dem Leitbegriff

„praktische Anwendung“: EDMOND, learn:line, BIPARCOURS, Einsatz von Tablets, Lernplattformen, LOGINEO NRW etc.

oder

„Chancen und Risiken“: Cybermobbing, soziale Netzwerke, Datenspeicherung im Netz, Extremismus, rechtliche Hintergründe etc.

### **WANN?**

Erstellung eines konkreten Zeitplans

Setzen von Teilzielen/Gesamtumsetzung

### **WIE?**

### **Medienpass NRW (!)**

**Zuordnung der Teilkompetenzen durch Fachschaften (Koordinator)**

**Entwicklung/Anpassung schulinterner Fachcurricula**

Unterstützung: Lehrplankompass ([www.lehrplankompass.nrw.de](http://www.lehrplankompass.nrw.de))

## ☞ WOMIT?

### IST-/SOLL-Zustand

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer/Tablets | <input checked="" type="checkbox"/> digitale Tafeln (SmartBoards, Flatscreens...) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BYOD (...)       | <input checked="" type="checkbox"/> Apple TV                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Beamer           | <input checked="" type="checkbox"/> Software/Apps                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Drucker          | <input checked="" type="checkbox"/> Lernplattformen                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> OHP              | <input checked="" type="checkbox"/> weiteres Zubehör                              |

- Internet (Glasfaser, WLAN, Netzabdeckung, Verkabelung etc.)
- Räumlichkeiten

- Fortbildungen:

Welche Fortbildungen sind nötig? Priorisierung (Kollegium gesamt/Teilgruppen)

## ☞ WAS/WER?

### Aufstellung/Fixierung der Aufgaben:

- Welche konkreten Aufgaben gibt es?
- Gibt es neue Aufgaben?

ggf. Ansprechpartner<sup>1</sup> hinzufügen, z.B. für:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Internet  | <input checked="" type="checkbox"/> Medienpass                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> IT-Lösungen ( => ITK!)  | <input checked="" type="checkbox"/> Sicherheit (Datenschutz, Firewall etc.) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Homepage  | <input checked="" type="checkbox"/> moodle                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Medienausleihe (Beamer etc.)  | <input checked="" type="checkbox"/> LOGINEO NRW                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bestellungen/Anschaffungen  | <input checked="" type="checkbox"/> weitere Pflege Medienkonzept            |
| <input checked="" type="checkbox"/> pädagogische Arbeit<br>(Mediencouts, s.i.n.us,<br>Internetführerschein, etc.) | <input checked="" type="checkbox"/> ...                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Verwaltung „alte Medien“  |   |

(Verantwortung bleibt bei SL!)

Mögliche externe Kooperationspartner, z.B. Medienzentrum, Bildungszentrum, s.i.n.us etc.

### **gemeinsam beschließen:**

Kollegium

Schülervertreter

Schulpflegschaft

- ✓ Lehrerkonferenz
- ✓ Schulkonferenz

*Das so entstandene Medienkonzept sollte in regelmäßigen Abständen überarbeitet und fortgeführt werden.*

Roadmap als prezi: <http://tinyurl.com/roadmap-medienkonzept>

<sup>1</sup> das Zuordnen der möglichen Aufgaben ist nicht verbindlicher Teil des MK. Es empfiehlt sich jedoch zumindest intern im Rahmen der Erarbeitung, um einen Überblick zu erhalten.